

# المعايشة التربوية

من خلال المتابعة الدراسية

# المنظومة القيمية

المحرك 

- 1 الثقة (الإيجابية).
- 2 المسؤولية.
- 3 العقل (التفكير).
- 4 الوعي.

الضابطة 

- 1 الأسرة.
- 2 الصحبة.
- 3 قيمة الأدب (الاحترام).
- 4 التعلم.

الحاكمة 

- 1 تعظيم الله تعالى.
- 2 محبة النبي ﷺ
- 3 العبودية.
- 4 بر الوالدين.
- 5 حسن الخلق.

يعتمد هذا النموذج في غرس القيم على فكرتين أساسيتين:

## الفكرة الثانية

### التكامل والتوازن

فهل يكفي أن نغرس لدى المتربي القيم الحاكمة فقط لأنها ذات أولوية قصوى؟! الجواب لا بطبيعة الحال فالقيم بأبعادها الثلاثة تعمل في إطار تكاملي متوازن في بناء الشخصية المسلمة فلا يكفي أن يغرس لدى المتربي قيم محبة الله دون قيم النجاح في الحياة أو ضبط التعامل مع الناس ، ولا يصلح أن نغرس لدى المتربي قيم النجاح في الحياة دون أن ترتبط بقيم العبودية لله تعالى واتباع النبي صلى الله عليه وسلم .. وهكذا

## الفكرة الأولى

### الأولويات

وبناء على ذلك قسمت المنظومة القيمية إلى أبعاد ثلاثة حسب أولوياتها وأهميتها في القيم:

١. الحاكمة ذات الأولوية العليا.
٢. القيم الضابطة.
٣. القيم المحركة.



وحتى يتضح النموذج يجب تحديد المفاهيم وتعريفها ، كما يجب بينا علاقة التكامل بينها حتى يسهل على المربي غرس القيم وفق هذا النموذج

# المفاهيم



## أولاً: المفاهيم

### مفهوم القيم الحاكمة

هي القيم ذات الأهمية الكبرى والمؤثرة في بناء علاقة الفرد بربه وأصحاب الحقوق المفروضة وامتثال الأوامر واجتناب النواهي.

### مفهوم القيم الضابطة

القيم التي تضبط الفرد في معارفه وعلاقاته ولها تأثير على القيم الحاكمة والتي تقويها أو تضعفها.

### مفهوم القيم المدركة

القيم المدركة للذات نحو النجاح والتكامل الشخصي والتوازن النفسي الذي يمنعها من الغلو أو التفريط.

### القيم الحاكمة

القيم الحاكمة هي التي تجعل من القيم الضابطة والمحركة معنى للحياة الدنيوية والأخروية وتوجهها نحو فكرة احتساب الأجر واستحضار النية وهي التي تحدد الأولويات لدى الشخصية المسلمة.

### القيم الضابطة

بينها وبين القيم الحاكمة علاقة تكامل فوجود القيم الضابطة من عدمها تقوى القيم الحاكمة أو تضعف، كما أن القيم الحاكمة تؤثر في علاقة الفرد مع ربه ووالديه والقيم الضابطة تضبط معرفته وعلاقاته مع الآخرين.

### القيم المدركة

تتأثر القيم المدركة بالقيم الحاكمة في توظيف ما يكتسبه من القيم فيما يحبه الله ويرضاه وتؤثر في القيم الحاكمة في التوازن وعدم الغلو أو التفريط.

## ثانياً: العلاقات

## المنظومة القيمة

بنيت المنظومة القيمة بحيث تتضمن كل قيمة عددا من الممارسات أو المؤشرات السلوكية التي تساعد المربي في ترجمة القيم إلى تطبيقات عملية يستطيع من خلالها بناء أنشطة لتحقيقها، كما تساعده في قياس مدى تمثل الطالب لهذه القيمة.

# القيم الحاكمة



## • تعظيم الله تعالى:

1

يتعرف على النعم  
ويستشعرها  
ويشكر الله عليها.

4

يتعرف على  
الأفعال التي  
لا يحبها الله  
ويجتنبها.

2

يعايش أسماء الله  
وصفاته في حياته  
العملية حسب  
مستواه.

5

يتعرف على  
قصص النبي  
والصحابه في  
تعظيم الله.

7

يستشعر قرب الله منه  
في حياته ومحيطه.

3

يعبر عن محبة  
الله ويتعرف  
على الأفعال  
التي يحبها.

6

يستشعر آثار  
الإيمان بالله  
تعالى.

# القيم الحاكمة



## • محبة النبي صلى الله عليه وسلم:

يتعرف على اسم النبي صلى الله عليه وسلم ومولده ونشأته.

يعرف قصص النبي صلى الله عليه وسلم في نشره للدين.

يحفظ الأحاديث التي تدل على محبة النبي ﷺ وحرصه على أمته.

يتعرف على قصص الصحابة ومحبتهم للنبي ودفاعهم عنه.

يعدد أسباب محبتنا للنبي صلى الله عليه وسلم.

يربط بين أتباع النبي وسنته وبين محبته.

يحفظ بعض الأحاديث من جوامع الكلم.



# القيم الحاكمة



## • العبودية:

يعرف أركان الإسلام وأهميتها ويطبق ما يجب عليه منها

يحفظ أذكار اليوم والليلة ويحافظ عليها

يحافظ على الصلوات الخمس ويحبها

يقرأ القرآن الكريم ويحفظ أجزاء منه

يعرف فضل الصوم ويطبقه

يعرف فضل الصدقة ويطبقها

يعرف المعاملات المحرمة مما يمارسه في تعاملاته حسب سنه ويجتنبها

يدعو الله تعالى ويسأله من خيري الدنيا والآخرة

يعرف معنى ( التوكل - الاستعانة - الشكر - المحبة - الخوف - الرجاء )

# القيم الحاكمة



## • بر الوالدين:

1

يعبر عن محبته  
لوالديه

2

يطيع والديه  
فيما يأمرانه به

3

يبادر في خدمة  
والديه

4

يدعو لوالديه  
في صلاته

5

يقدم هدية  
لوالديه

6

يحفظ نصوصا  
في بر الوالدين

7

يعرف فضل بر  
الوالدين وخطر  
عقوقهما

8

أن يقدر جهود  
والديه فيما  
يقدمانه له من  
رعاية وتربية



# القيم الحاكمة



## • حسن الخلق:

أن يتحلى بالشجاعة في  
المواقف التي يتعرض  
لها حسب سنه

6

أن يعرف أهمية  
الصدق وفضله

1

أن يحفظ أحاديث  
في حسن الخلق

5

أن يكون صادقا في  
أقواله وأفعاله

2

أن يتعفف عن  
أخذ ما ليس له  
حسب سنه ويعرف  
خطر أخذ ممتلكات الغير

4

أن يعرف  
معنى الصبر  
ويطبقه في حياته

3

# القيم الضابطة



## • قيمة الأسرة:

4  
يتعاون مع أسرته  
في خدمتهم  
وتلبية احتياجاتهم

3  
يحسن التعامل  
مع إخوانه  
وأخواته صغارا  
وكبارا

2  
ينتمي لأسرته  
ويحب أفرادها

1  
يحفظ نصوصا  
عن حقوق  
القراة وفضل  
صلة الرحم

7  
يزور  
أقرباءه ويصلهم  
بشكل عام وفي  
الأعياد والمناسبات  
على التأكيد.

6  
يعرف أقرباءه  
من جهة أبيه  
ومن جهة امه

5  
يزور أجداده  
وجداته ويبي  
احتياجاتهم

# القيم الضابطة



• **الصحة:**

يعرف آداب  
التعامل مع  
الغير  
وحقوقهم

يتصرف  
بطريقة  
صحيحة إذا  
أخطأ أو إذا  
أخطأ عليه  
الآخرون

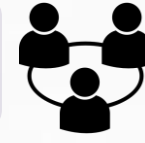
يشارك  
أصحابه في  
عمل الخير

يجيد مهارات  
التعامل  
والتواصل مع  
زملائه  
وأصحابه

يحفظ  
نصوصاً في  
فضل الصحة  
الصالحة  
وأهميتها

يتعرف على  
كيفية اختيار  
الصاحب

# القيم الضابطة



## • قيمة الأدب ( الاحترام ):

1

أن يعرف آداب الطعام  
والشراب ويطبقها

2

أن يعرف آداب  
الاستئذان ويطبقها

3

أن يعرف آداب دخول  
الغلاء ويطبقها

4

أن يعرف آداب العطاس  
والتثأب ويطبقها

5

أن يعرف آداب  
المجالس ويطبقها

6

أن يعرف آداب لبس  
الثوب ويطبقها

7

أن يتأدب في حديثه  
مع الآخرين

8

أن يحترم الآخرين

9

أن يتحلى بأبرز صفات  
الرجولة (الشهامة والكرم  
والعفو والقناعة)

# القيم الضابطة



## • التعلم:

1

يتقن تلاوة  
القرآن  
ويحفظ أجزاء  
منه.

2

يمارس  
القراءة.

3

يستوعب  
تفسير  
المفصل أو  
قصاره حسب  
سنه.

4

يتعرف  
جوانب من  
سيرة النبي  
صلى الله عليه  
وسلم.

5

يتقن تطبيق  
الطهارة  
والصلاة.

6

يتعرف على  
قصص بعض  
الأنبياء  
وسيرتهم.

7

أن يحب أهل  
العلم  
ويقدرهم.

8

أن يحفظ  
نصوصا في  
بيان فضل  
التعلم وطلب  
العلم.

# القيم المحرّكة



## • الثقة (الإيجابية):



# القيم المحرّكة



## • المسؤولية:

أن يحافظ  
على المرافق  
العامة.

6

5

أن يشارك  
في الأعمال  
التطوعية  
المختلفة

أن يتعاون مع  
من حوله  
فيما ينفع

4

3

أن يتولى  
مسؤوليات  
في محيطه

أن يؤدي مهامه  
الشخصية  
والأسرية  
دون متابعة

2

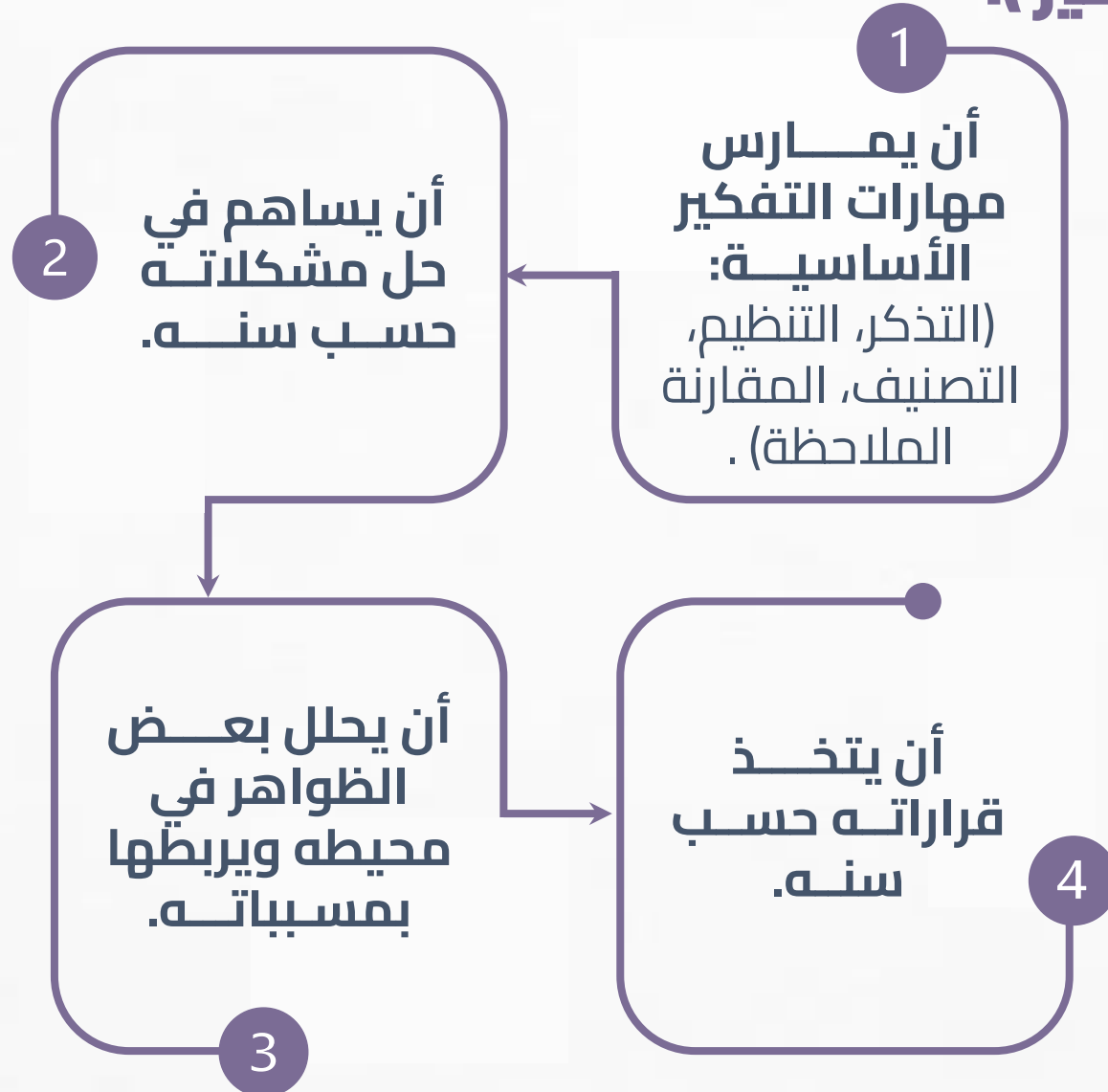
1

أن يمارس  
التنظيم والترتيب  
لأدواته ويحافظ  
عليها.

# القيم المحرّكة



## • قيمة العقل ( التفكير ):





# القيم المحرّكة



## • الوعي:

3 أن يهتم بمظهره  
"التركيز على  
الاستحمام -  
تفريش الأسنان"

2 أن يكون واعياً  
بالتقنية وأضرارها  
ويختار المناسب  
منها باعتدال

1 أن يمارس  
المهارة والهواية  
التي يميل إليها  
وينميها

6 أن يقدر أهمية  
العمل

5 أن يدير مصروفه  
بطريقة رشيدة  
متوازنة

4 أن يمارس عادات  
صحية في حياته

9 أن يجيد استخدام  
برامج الحاسب  
الأساسية

8 أن يتبعد عن  
الاستخدام السيء  
للتقنية ويناقشها

7 يقدر أهمية  
الكسب الحلال