



La cohabitation éducative

À travers le suivi scolaire



Le système de valeurs



Directrices

- 1 La glorification d'Allah.
- 2 L'amour du Prophète ﷺ
- 3 La servitude.
- 4 La piété filiale.
- 5 La bonne conduite.



Régulatrices

- 1 La famille.
- 2 L'amitié.
- 3 La politesse (le respect).
- 4 L'apprentissage



Incitatives

- 1 La confiance (positive).
- 2 La responsabilité.
- 3 La raison (la réflexion)
- 4 La conscience.



L'idée

Ce modèle d'inculcation de valeurs repose sur deux idées principales :

La Première idée

Les priorités

À partir de cette idée, le système de valeurs est divisé en trois dimensions selon leur priorité et importance :

1. Les valeurs **directrices** ayant la plus grande priorité
2. Les valeurs **régulatrices**
3. Les valeurs **incitatrices**

La deuxième idée

La complémentarité et l'équilibre

Est-t-il donc suffisant d'inculquer à l'élève les valeurs les plus prioritaires uniquement, à savoir celles directrices ?!

La réponse est négative bien sûr, car les valeurs dans leurs trois dimensions opèrent dans un cadre complémentaire et équilibré dans la construction de la personnalité musulmane. Il n'est donc pas suffisant d'enseigner à l'élève l'amour d'Allah sans l'importance de réussir dans la vie ou la maîtrise des relations avec les autres. De même, il n'est pas approprié d'enseigner la réussite dans la vie sans la lier à la servitude envers Allah et à l'imitation du prophète, etc..

Et pour que le modèle devienne plus clair, il faut préciser les concepts et les définir, comme il faut construire une relation de complémentarité entre eux pour faciliter à l'enseignant la tâche d'inculquer des valeurs à la base de ce modèle





Les concepts

Premièrement : les concepts

Concept des valeurs directrices

Ce sont les valeurs de la plus grande importance et de l'influence majeure dans la construction des relations individuelles avec Allah, ainsi avec ceux qui détiennent des droits sur la personne. Il s'agit du respect des commandements et l'abstention des interdits.

Concept des valeurs régulatrices

Ce sont les valeurs qui guident l'individu dans ses connaissances et ses relations, et qui ont un impact sur les valeurs directrices, les renforçant ou les affaiblissant.

Concept des valeurs incitatrices

Ce sont les valeurs qui stimulent la personne vers le succès, l'épanouissement personnel et l'équilibre psychologique qui l'empêchent de tomber dans l'extrémisme ou la négligence.

Deuxièmement : les relations

Valeurs directrices

Les valeurs directrices sont celles qui, à partir des valeurs régulatrices et incitatrices, confèrent un sens à la vie dans ce monde et dans l'au-delà, en mettant l'accent sur la notion de la récompense et d'invoquer l'intention, et en déterminant les priorités pour l'individu musulman.

Valeurs régulatrices

Il existe une complémentarité entre les valeurs directrices et celles régulatrices. La présence ou l'absence des valeurs régulatrices renforce ou affaiblit les valeurs directrices. De plus, les valeurs directrices influencent la relation de l'individu avec Allah et ses parents, tandis que les valeurs régulatrices régissent ses connaissances et ses interactions avec autrui.

Valeurs incitatrices

Les valeurs incitatrices sont influencées par les valeurs directrices dans l'application de ce l'on acquiert comme valeurs en conformité avec ce qu'Allah aime et agrée. Elles impactent les valeurs directrices aussi en maintenant l'équilibre et en évitant l'extrémisme ou la négligence.

Le système de valeurs

La structure du système de valeurs est conçue de manière à intégrer chaque valeur avec un ensemble d'actions ou d'indicateurs comportementaux. Cela aide l'enseignant à transformer ces valeurs en applications pratiques, lui permettant ainsi de créer des activités pour les concrétiser. De plus, cela lui facilite l'évaluation de la manière dont les élèves incarnent ces valeurs.



Valeurs directrices

- **La glorification d'Allah :**

1

Il reconnaît les bénédictions, les ressent, et exprime sa gratitude envers Allah.

2

Il vit les noms d'Allah et Ses attributs dans sa vie pratique selon son niveau.

3

Il exprime son amour pour Allah et apprend les actions qu'Il aime.

4

Il identifie les actions que n'aime pas Allah et les évite.

5

Il découvre les histoires du Prophète et ses compagnons autour de la glorification d'Allah.

6

Il perçoit les répercussions de sa foi en Allah.

7

Il ressent la présence d'Allah près de lui, dans sa vie personnelle et dans son environnement.



Valeurs directrices

- **L'amour du Prophète** صلى الله عليه وسلم :

Il apprend le nom du Prophète, sa naissance et son enfance.

Il découvre les récits du Prophète lors de sa propagation de la religion.

Il mémorise les hadiths qui témoignent de l'amour du Prophète et de sa sollicitude envers sa communauté.

Il se familiarise avec les histoires des compagnons et leur amour pour le Prophète, et leur engagement à le défendre.

Il énumère les raisons de notre amour pour le Prophète.

Il établit un lien entre l'adhésion au Prophète et sa Sunna, et l'amour pour lui.

Il retient certains hadiths de jawâmi' al-Kalim (paroles exhaustives du Prophète).





Valeurs directrices

- **La servitude :**

Il assure la régularité des cinq prières et les apprécie

Il comprend la vertu de la charité et la met en pratique

Il comprend la signification du Tawakkul (reliance sur Allah), de la demande d'aide, la gratitude, l'amour, la crainte, l'espérance)

Il mémorise les invocations du matin et du soir, et veille à les réciter régulièrement

Il reconnaît la valeur du jeûne et le pratique

Il invoque Allah et sollicite de Lui le bien dans ce monde et dans l'au-delà

Il connaît les piliers de l'Islam, leur importance, et les met en pratique

Il récite le Coran et en mémorise des parties (Juz')

Il connaît les transactions interdites selon son âge et les évite dans ses pratiques et ses affaires



Valeurs directrices

- **La pitié filiale :**

1

Il exprime son amour pour ses parents

2

Il obéit à ses parents dans ce qu'ils ordonnent

3

Il prend l'initiative de servir ses parents

4

Il prie pour ses parents lors de ses prières

5

Il offre des cadeaux à ses parents

6

Il mémorise des textes sur le respect envers les parents

7

Il comprend l'importance de la bienfaisance envers les parents et les conséquences de leur désobéissance

8

Il reconnaît les efforts que ses parents ont déployés pour son éducation et bien-être



Valeurs directrices

- **La bonne conduite :**

Il est conscient de l'importance de l'honnêteté et ses mérites

1

Il fait preuve de courage dans les situations auxquelles il est confronté selon son âge

6

Il est honnête dans ses paroles et ses actions

2

Il mémorise des hadiths sur la bonne moralité

5

Il comprend la signification de la patience et l'applique dans son quotidien

3

Il s'abstient de prendre ce qui ne lui appartient, et comprend les conséquences de prendre les biens d'autrui

4



Valeurs Régulatrices

- **La valeur de la famille :**

01

Il mémorise des textes relatifs aux droits des proches et l'importance de maintenir les liens familiaux

02

Il appartient à sa famille et aime ses membres

03

Il sait bien traiter ses frères et sœurs, qu'ils soient plus jeunes ou plus âgés

04

Il collabore avec sa famille pour les servir et répondre à leurs besoins

05

Il visite ses grands-parents et leur rend service

06

Il connaît ses proches tant du côté paternel ou maternel

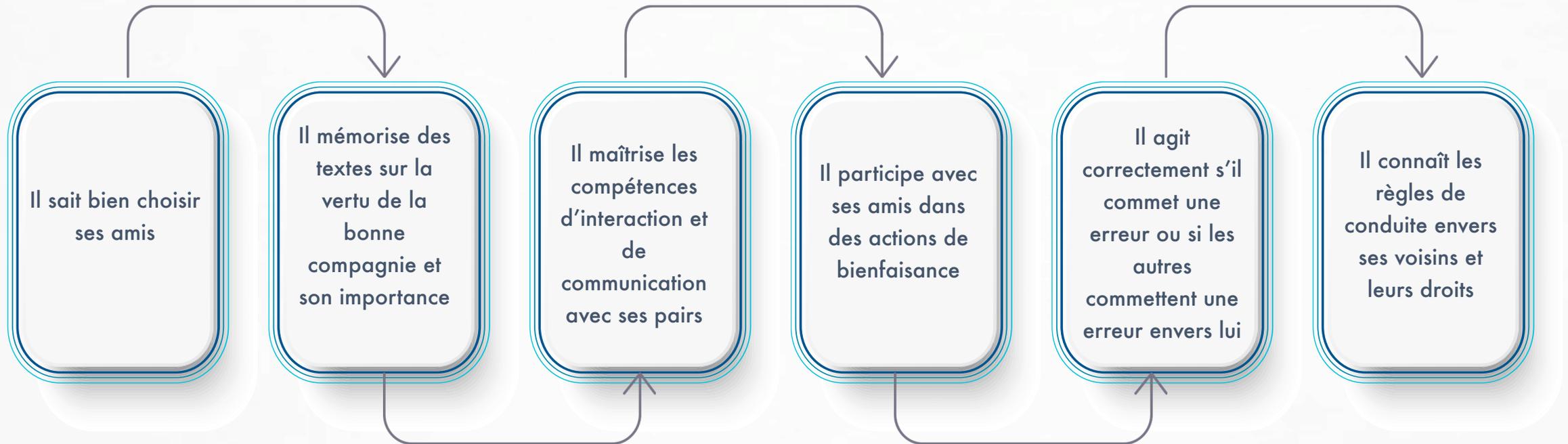
07

Il rend visite à ses proches et maintient des liens avec eux en général, ainsi que lors des fêtes et des occasions spéciales



Valeurs Régulatrices

- **L'amitié :**





Valeurs Régulatrices

- **La politesse (le respect) :**

1
Connaître les règles de l'étiquette alimentaire et les appliquer

2
Connaître les règles de demande de permission et les mettre en pratique

3
Être familiarisé avec les conventions appropriées pour entrer dans les toilettes et les appliquer

4
Avoir une connaissance des normes de conduite en ce qui concerne les éternuements et les bâillements, et les observer

5
Être conscient des normes de comportement en société et les appliquer lors des rassemblements

6
Avoir une connaissance des conventions en matière de vêtements et les appliquer

7
Rester poli lors de sa conversation avec les autres

8
Respecter les autres

9
Posséder les principales qualités de la virilité (courage, générosité, clémence et contentement)



Valeurs Régulatrices

- **L'apprentissage :**

1

Maîtriser la récitation du coran et en mémoriser des parties

2

Pratiquer la lecture

3

Comprendre l'interprétation du Mufassal (longues ou courtes sourates) selon son âge

4

Être familier avec certains aspects de la biographie du Prophète

5

Maîtriser l'application de la purification et de la prière

6

Avoir une connaissance des récits de certains prophètes

7

Aimer les savants et les érudits et les estimer

8

Mémoriser des textes qui illustrent l'importance de l'éducation et de la quête du savoir



Valeurs incitatrices

- **La confiance (positive) :**

Accepter la compétition et ne pas craindre la défaite



Avoir le courage de reconnaître ses erreurs



Maîtriser ses émotions et ses réactions



Être fier de son identité



Confiance (positive)



Identifier ses points forts



Contrôler son comportement et maîtriser ses réactions



Parler positivement de soi-même



Exprimer ses opinions et ses idées avec courage littéraire



Valeurs incitatives

- **La responsabilité :**

Maintenir l'ordre et l'organisation de ses affaires et de ses possessions

1

2

Accomplir ses tâches personnelles et familiales sans nécessiter de supervision

Assumer des responsabilités dans son environnement

3

4

Collaborer avec son entourage pour le bien commun

S'impliquer dans différentes initiatives bénévoles

5

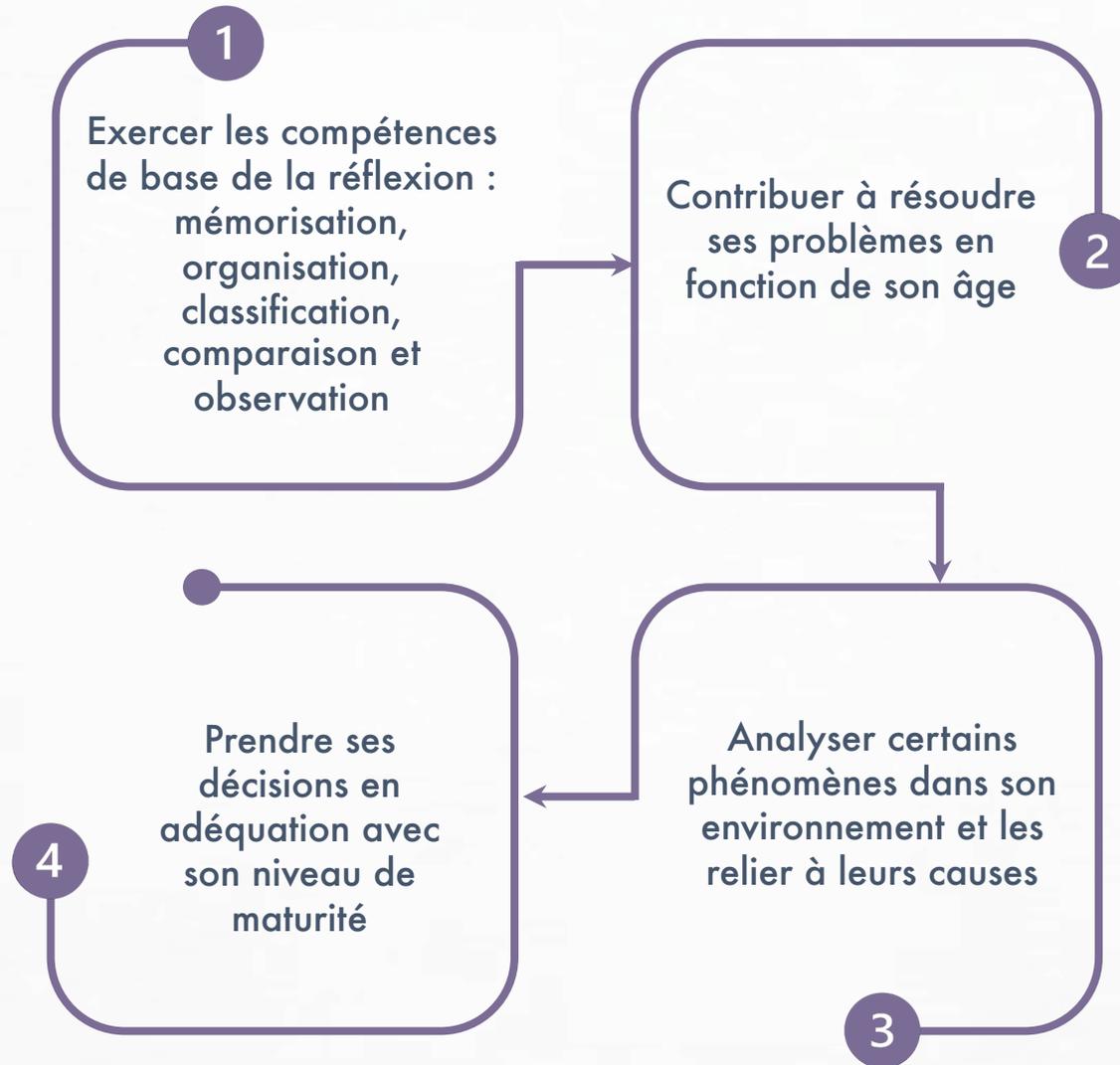
6

Contribuer à la préservation des espaces publics



Valeurs incitatrices

- **La raison (la réflexion):**





Valeurs incitatrices

- **La conscience :**

1

S'adonner à la compétence ou à la passion qui l'attire et la cultiver

2

Avoir une conscience des technologies, de leurs impacts négatifs, et faire des choix mesurés dans leur utilisation

3

Prendre soin de son apparence, en accordant une attention particulière à l'hygiène personnelle, notamment se laver et se brosser les dents

4

Intégrer des comportements sains dans sa vie quotidienne

5

Gérer ses dépenses de manière judicieuse et équilibrée

6

Apprécier l'importance du travail

7

Reconnaître la valeur de gagner sa vie de manière Halal

8

Éviter l'utilisation inappropriée de la technologie et en discuter

9

Maîtriser l'utilisation des logiciels informatiques de base